



## **IL PARCO DELLE FORESTE CASENTINESI UN PARCO PER TUTTE LE ETA'**

**Proposta di turismo scolastico residenziale alla portata di tutti**

*"La nuova cultura della normalità parte dal presupposto che la disabilità, permanente o temporanea, è una condizione della vita umana che può capitare a tutti e che sicuramente si verifica nel corso dell'esistenza, anche nelle situazioni più positive, come la nascita di un bambino"*

[Franco Bompreszi]

È convinzione del Consorzio Terre Alte che l' **EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ** non solo possa essere **rivolta a tutti (indipendentemente dalle età, dalle esigenze e bisogni speciali, dal motivo di visita o fruizione del Parco, dalla professione svolta, dall'estrazione culturale...)** ma che possa essere **concretizzata in diverse tipologie di iniziative**, programmi e progetti tutti collegati all' **ACCOGLIENZA TURISTICA**.

Il Consorzio Terre Alte, nella sua esperienza pluriennale, vanta una progettazione, programmazione, gestione e realizzazione, nelle Aree Protette, di diverse iniziative inerenti il **turismo esperienziale (ricreativo, naturalistico, scolastico, socio-educativo, giornaliero e residenziale) accessibili e fruibili** da una clientela quanto più ampia e varia possibile. Tali iniziative, rispondono ai principi del Turismo Responsabile (il Consorzio T.A. è socio AITR dal 2012), e vengono costruite secondo la **Strategia Passepartout** propria del Consorzio Terre Alte: il vero cuore tecnico-metodologico-culturale dell'agire professionale e deontologico del Consorzio stesso.

### **PRINCIPI FONDANTI DELLA STRATEGIA PASSEPARTOUT:**

- il concetto di accessibilità/fruibilità di un'area naturale è strettamente connesso a quello di **accesso all'esperienza**, approccio che significa immaginare, sviluppare e proporre spazi, servizi, sistemi e ambienti in modo che possano risultare concretamente fruibili dal più vasto numero possibile di utenti e **non siano specificamente dedicati alle persone disabili o normodotate**
- la progettazione tiene conto delle **esigenze multi generazionali**: cioè di quelle dei bambini, degli anziani e di coloro che, per qualsivoglia motivo, abbiano difficoltà. motorie o sensoriali
- l'**Universal Design**, disciplina che parte dal principio di includere tutte le esigenze del genere umano, partendo da tutte le diversità umane
- alla base del tutto c'è il concetto di "**progettazione senza barriere architettoniche e culturali**": l'esatto contrario di "rimozione delle barriere architettoniche e culturali"
- **diversificazione delle proposte/esperienze** in modo da indurre una conoscenza/emozione diretta o mediata del luogo



CON QUESTO PROGETTO SI VUOLE DARE MASSIMA RILEVANZA AL RUOLO DELLE AREE PROTETTE NELLA CONSERVAZIONE DELLE RISORSE AMBIENTALI, DELLA CULTURA DEI LUOGHI E NELLA **PROMOZIONE DI STRATEGIE DI CONVERGENZA E DI INTEGRAZIONE SOCIALE**

## **TURISMO SCOLASTICO RESIDENZIALE A.S. 2015-2016**

### **Per un inizio accogliente, eco-soggiorni in foresta per tutti**

*Programmi di Educazione alla Sostenibilità strutturati secondo  
i principi dell'Educazione Inclusiva*

**Proponiamo un programma di Educazione alla Sostenibilità pensato per rispondere alla necessità di creare le condizioni più idonee affinché i bambini/ragazzi (di scuole di ogni ordine e grado) possano integrarsi in modo significativo e ottimale nella nuova realtà scolastica.**

Le **esperienze educative** proposte costruiscono il necessario rapporto tra pensare e agire, tra esperienza e ri-elaborazione dell'esperienza, **tra sapere, saper fare e saper essere**. Ambienti educativi e formativi dove **studenti e insegnanti (insieme)**, in un **clima sociale positivo**, possono ricercare e sperimentare forme di lavoro basate sul **confronto**, sulla **creatività**, sulla **capacità di stupirsi**, sull'**apprendimento attivo e partecipato**.

L'**approccio inclusivo** all'educazione ha come obiettivo principale il diritto dei ragazzi **con bisogni speciali a partecipare all'esperienza scolastica**. L'approccio inclusivo rifiuta la separazione dei ragazzi con bisogni speciali dai ragazzi che non hanno bisogni speciali. **L'esperienza ricreativo-educativa-formativa viene organizzata in modo che tutti gli alunni possano apprendere insieme**. Si proporranno **esperienze di educazione e interpretazione ambientale di facile accesso, sia in ambiente naturale che al chiuso, tali da coinvolgere la persona nella sua dimensione fisico-emotiva**.

A tal fine verranno utilizzati prioritariamente gli itinerari facilmente accessibili e fruibili ideati e strutturati dall'Ente Parco, oltre che altri percorsi individuati dal Consorzio Terre Alte. La struttura ricettiva è accessibile anche a ragazzi in carrozzella; particolare attenzione viene posta in caso di intolleranze o allergie alimentari. Le guide ambientali escursionistiche e gli esperti educatori ambientali sono in grado di adattare le attività sulla base dei bisogni e delle abilità dell'intero gruppo.





**IL PROGETTO SI SVOLGE ALL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO  
A CAVALLO TRA SETTEMBRE E DICEMBRE 2015.**

Progetto co-finanziato dall'Ente Parco. Posti limitati.

**€ 46,00 a studente – gratuità insegnanti accompagnatori  
in ragione di 1/15 studenti**

La quota comprende:

- Soggiorno 2 giorni (1 notte) con trattamento di pensione completa (dalla cena del primo giorno al pranzo della partenza; il pranzo del giorno dell'arrivo è al sacco e a carico dei partecipanti) a Badia Prataglia presso il Rifugio Casanova
- Presenza costante giorno e notte di una guida ambientale escursionistica
- Programma educativo ed escursionistico di base
- Trasporto bagagli dal centro di Badia Prataglia al Rifugio
- Presenza costante di un mezzo dell'organizzazione per ogni evenienza

**La quota non comprende i trasporti**

Eventuali costi aggiuntivi a seconda del programma scelto:

- eventuali ingressi in fattorie, aziende agrituristiche o musei
- Avventura in Mountain Bike (uso MTB, caschetti, raddoppio della guida e officina mobile al seguito)

## **DETTAGLIO DEI PROGRAMMI EDUCATIVI DA SCEGLIERE**

### **Fare in Appennino - Esperienze educative e creativo-emozionali in natura**

Si tratta di iniziative che favoriscono la relazione, la socializzazione e l'espressione artistica di bambini/ragazzi. L'arte è, per sua natura, sensoriale e dunque corporea e coinvolge emozioni e processi cognitivi che attraverso vari linguaggi creativi, danno forma all'esperienza. Il tutto per promuovere il processo di trasformazione culturale relativamente alle tematiche collegate alla sostenibilità ambientale. Si propongono passeggiate emozionali, quadro tattile, giochi cooperativi, "comunicazione creativa"

### **Alimenta il tuo stile di vita - Sensi e sensazioni alimentari di ieri e oggi**

Con questi programma educativo si intendono affrontare alcune questioni collegate all'alimentazione e allo stile di vita. Si possono organizzare laboratori di panificazione e di pasticceria alla portata di tutti. Si propongono anche escursioni alimentari con raccolta diretta dei prodotti di stagione del bosco con costo aggiuntivo € 4 a studente

### **Pillole d'Avventura: Slow Trekking e Easy Mountain Bike**

Con questa proposta si propongono originali esperienze di "immersione fisico-emotiva": straordinarie occasioni di "avventure educative" da vivere insieme e direttamente in ambiente naturale. L'avventura è tale perchè coinvolge il corpo, le emozioni, la curiosità; ma allo stesso tempo è educativa perchè aiuta a crescere: aiuta a stare insieme, a rispettare le regole, ad aiutarsi nei momenti difficili...aiuta a sorridere insieme. Il tutto in assoluta sicurezza.